



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA Y DE ALIMENTOS
ESCUELA PROFESIONAL DE PESQUERIA

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	Ingeniería Económica y Financiera
1.2	Código:	IIP- 806
1.3	Condición:	Electivo
1.4	Pre – requisito:	Administración y Gestión de empresas
1.5	Nº de horas de clase:	4 (02T; 02P)
1.6	Nº de créditos:	03
1.7	Ciclo:	VIII
1.8	Semestre Académico:	2022 A
1.9	Duración:	17 semanas
1.10	Profesor(a):	Dr. Juan Valdivia Zuta

II. SUMILLA

Busca el logro de competencias en el análisis de las decisiones de financiamiento, así como las decisiones de inversión de las empresas, mediante el uso de las herramientas de la matemática financiera, finanzas e indicadores de evaluación, beneficio- costo.

Teniéndose las siguientes unidades temáticas:

- 1.- Matemática financiera
- 2.- Evaluación Fuentes de Financiamiento
- 3.- Evaluación de alternativas de inversión

III. COMPETENCIAS

Competencia General:

Capacidad de análisis y síntesis, habilidades para la investigación básica, las capacidades individuales y las destrezas sociales; habilidades gerenciales y las habilidades para comunicarse en diferentes idiomas.

Competencia de la asignatura:

Formular proyectos productivos del sector alimentario para el aprovechamiento de los recursos naturales utilizando como herramienta el análisis de factibilidad.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Identifica las diferentes herramientas de cálculo financiero.	1.- Explica el concepto de valor del dinero en el tiempo. 2.- Realiza operaciones de interés simple y compuesto. 3.- Construye los cronogramas de pago.	Valora la importancia de utilizar las herramientas de matemática financiera.

Analiza las diferentes fuentes de financiamiento.	1.- Identifica las alternativas de financiamiento. 2.- Analiza la mejor alternativa de financiamiento.	.Considera la aplicación de la teoría de fuentes de financiamiento en la evaluación de decisiones de financiamiento.
Evalúa la decisión de llevar a cabo una inversión.	1.- Examina diferentes métodos de evaluación de inversiones.	Valora las diferentes técnicas y métodos de evaluación de inversiones.

3 PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: Matemática Financiera				
Duración: 5 Semanas				
Capacidades de la unidad		Capacidad enseñanza-aprendizaje (CEA)	1.- Identifica los fundamentos de la matemática financiera. 2.- Aplica el método de matemática financiera en la solución de casos desarrollando.	
		Capacidad investigación formativa (CIF)	Examina estudios de casos acerca de la aplicación de las teorías de cálculos financieros.	
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
1	1.1 Introducción a la Economía e Ingeniería Económica. 1.2 Introducción al sistema financiero nacional 1.3 Introducción a la Matemática financiera	1.1 A partir de PPT se expone la definición, y la función de las finanzas 1.2 A partir de PPT relaciona la Matemática Financiera y las Finanzas.	Valora la utilidad de las Finanzas.	Reconoce el concepto, de matemática financiera y de las finanzas.
2	2.1 Valor del dinero en el tiempo 2.2 Interés Simple 2.3 Interés Compuesto 2.4 Tasas de Interés 1ra Practica Calificada	1.1 A partir de PPT se expone los conceptos del contenido de las tasas de interés y el interés compuesto.	Valora la utilidad de los conceptos y el procedimiento a seguir en el cálculo de las tasas de interés.	Reconoce el concepto tasas de interés e interés compuesto.
3	3.1 Anualidades al vencimiento 3.2 Anualidades anticipadas 3.3 Anualidades diferidas	1.1 A partir de PPT se expone los conceptos de anualidades.	Valora la utilidad de la metodología de anualidades.	Reconoce el proceso de cálculo de las anualidades.

4	4.1 Gradiente aritmético 4.2 Gradiente Geométrico	1.1 A partir de PPT se expone la metodología de gradientes.	Valora la utilidad de los gradientes.	Reconoce la importancia de la metodología de cálculo de gradientes.
5	5.1 Cronograma de Pagos 5.1 Cronograma de Pagos con periodo de gracia	1.1 A partir de PPT se expone la metodología de cronograma de pagos.	Valora la utilidad de los procesos de determinación del cronograma de pagos.	Reconoce el concepto, y los procesos de elaboración del cronograma de pagos.

Unidad N° 2: Evaluación Fuentes de Financiamiento				
Duración: 4 semanas				
Capacidades de la unidad	C EA	1.- Deriva el alcance de los enfoques de Fuentes de Financiamiento. 2.- Corrobora la efectividad de las decisiones de financiamiento en el sector privado.		
Capacidad investigación formativa.	C IF	- Infiere el impacto de una determinada política de financiamiento en la empresa.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
6	6.1 Fuentes de Financiamiento de Corto Plazo	1.1 A partir de PPT se expone los conceptos de financiamiento a corto plazo.	Aprecia la utilidad del financiamiento a corto plazo.	Reconoce las técnicas de evaluación de las fuentes de financiamiento a corto plazo.
7	7.1 Fuentes de financiamiento de largo plazo.	1.1 A partir de PPT se expone los conceptos de financiamiento a largo plazo.	Aprecia la utilidad del financiamiento a largo plazo.	Reconoce las técnicas de evaluación de las fuentes de financiamiento a largo plazo.
8va. Semana EXAMEN PARCIAL				
9	9.1 Costo Promedio Ponderado del Capital (CPPC) 9.2 Estructura de financiamiento.	1.1 A partir de PPT se expone la metodología de cálculo del CPPC. 1.2 A partir de PPT se expone la metodología de la estructura de financiamiento.	Valora la metodología de CPPC en la evaluación de una fuente de financiamiento.	Reconoce la importancia del CPPC.

Unidad N°3 : Evaluación de Inversiones		
Duración: 6 semanas		
Capacidades de la unidad	C EA	1.- Asocia variables económicas y financieras en la evaluación de inversiones.
Capacidad investigación formativa.	C IF	- Reúne información seleccionando según su pertinencia.
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS		

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
10	10.1 Definición de Eva. De inversiones. 10.2 Evaluación beneficio-Costo.	1.1 A partir de PPT se expone los conceptos de evaluación de inversiones.	Valora la importancia de los conceptos y aplicaciones de los instrumentos de evaluación.	Identifica el concepto y los instrumentos de evaluación mediante solución de casos.
11	11.1 Indicadores de Beneficio- costo.	1.1 A partir de PPT se expone los indicadores de beneficio- costo.	Valora la utilidad de los conceptos de indicadores de beneficio- costo.	Reconoce el concepto de indicadores de beneficio- costo.
12	12.1 Estructura de inversiones.	1.1 A partir de PPT se expone la composición de la estructura de inversiones.	Valora la utilidad de la estructura de inversiones.	Reconoce el concepto de estructura de inversiones.
13	13.1 Evaluación económica.	1.1 A partir de PPT se expone los conceptos de evaluación económica.	Aprecia la utilidad de los conceptos de evaluación económica.	Identifica el concepto de evaluación económica.
14	14.1 Evaluación financiera.	1.1 A partir de PPT se expone los conceptos de evaluación financiera.	Aprecia la utilidad de los conceptos de evaluación financiera.	Identifica el concepto de evaluación financiera.
15	15.1 Evaluación de inversiones mutuamente Excluyentes.	1.1 A partir de PPT se expone el concepto de alternativas mutuamente excluyentes.	Aprecia la utilidad de los conceptos de evaluación de altern. Mutuamente excluyentes.	Reconoce el concepto de eval. De alternativas mutuamente excluyentes.
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Estrategia didáctica:
 - a. Exposición
 - b. Aprendizaje colaborativo
 - c. Pregunta
 - d. Aprendizaje basado en casos
2. Estrategia de transferencia:
 - a. Discusión de casos
 - b. Trabajo individual y grupal.
 - c. Resolución individual y grupal de ejercicios.
3. Estrategia participativa de grupo:
 - a. Inicio: Precisar objetivos, usar lluvia de ideas.
 - b. Desarrollo: Usar casos que facilite el aprendizaje, estimular la reflexión crítica.
 - c. Cierre: Motivar mediante preguntas y hacer resumen.

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Se privilegia la participación activa de los alumnos, así como exposiciones del profesor alternado con la discusión de conceptos y casos. Para lograr altos resultados en el aprendizaje, se privilegia el uso de métodos activos tales como: el método de trabajo en equipo, ejercicios, simulaciones, análisis y discusión de lecturas, trabajos aplicativos, entre otros. El profesor con su dominio del tema y experiencia enriquecerá la clase con exposiciones magistrales que se alternarán con la discusión de conceptos, casos, desarrollo de ejercicios, aportes novedosos y guiará el proceso de aprendizaje con su intervención o interactuando con los participantes. El alumno debe preocuparse para las clases mediante lecturas dirigidas y la discusión de casos y desarrollo de ejercicios prácticos. El desempeño del alumno es estimulado y evaluado en forma permanente a través de sus intervenciones en clase, exposición de casos, y talleres vivenciales. El alumno aprende a trabajar en equipo y desarrolla una serie de habilidades que facilitan el establecimiento de relaciones armoniosas y enriquecedoras que permitan hacer el trabajo en menos tiempo y con mayor productividad, desarrollar habilidades para conformar equipos auto dirigidos que logren un alto performance, lo que permite que alcance ventajas competitivas.

El curso tratará de balancear el contenido teórico con problemas analíticos e investigación de las experiencias recientes de Ingeniería Económica y Financiera. Se utilizan métodos que priorizan la interactividad y la motivación contextualizada, estos son:

1. Exposiciones del profesor
2. Resolución de casos prácticos
3. Análisis de casos prácticos y reportes de lectura de clases

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Internet e. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Documentos de trabajo.	a. Texto digital b. Página web c. Diapositivas

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación	Código	Peso %	Instrumento de Evaluación.
Examen Parcial	EP	20%	Matriz de especificación
Examen Final	EF	20%	Matriz de especificación
Practica Calificada	PC	15%	Matriz de especificación
Trabajo	T	30%	Matriz de especificación
Actitudinal	A	10%	Matriz de especificación
Proyección y Responsabilidad Social Univ.	PRS	5%	Matriz de especificación

IX. BIBLIOGRAFÍA

a. Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	AÑO
1	Andia Valencia Walter	Matemática Financiera y Evaluación de Proyectos.	CICE	2004
2	Vento Alfredo	Finanzas Aplicadas	UP	2005
3	Dias Mata Alfredo	Matemática Financiera	Mc. Graw Hill	2013
4	Valdivia Zuta Juan	Texto EXCEL aplicado a las Finanzas y a la Evaluación de Proyectos de Inversión.	UNAC	2014
5	Valdivia Zuta Juan	Texto Finanzas aplicado a la Evaluación de Proyecto de Inversión.	UNAC	2019

2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	AÑO
1	Nassir Sapag CHain	Proyectos de Inversión	PEARSON	2011

ANEXOS

IX. TEMAS TRANSVERSALES

10.1 ETICA, SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL: Ley N° 28478

Ética y Seguridad

Ética: Los modelos Financieros no pueden ser modificados para arrojar resultados adecuados a lo requerido, en el desarrollo de este curso se abarcará el tema de la Ética relacionado con Finanzas de Empresas, principalmente los valores de honestidad, responsabilidad, eficiencia y equidad.

Seguridad: Se trabajará con rigurosidad que involucre la realidad de la seguridad nacional, regional o local.

Defensa Nacional.

Defensa Nacional: Buscando comparar los niveles de crecimiento sostenible del país se buscará hacer propuestas de mecanismos de sostenibilidad en los distintos sectores económicos, de manera tal que asegure el comportamiento dinámico de la economía.

Complementariamente, a los temas vinculados a la seguridad y defensa nacional; se desarrollarán principalmente la seguridad de las libertades, la seguridad de la población y la seguridad del territorio.

10.2 VALORES:**Responsabilidad****Honestidad****Solidaridad****Tolerancia**

Bellavista, marzo de 2022